



Data 26-08-20

**SEGONA MODIFICACIÓ SOBRE EL
PLA DE CONTINGÈNCIA CC LLADÓ
COLEGIO LLADÓ SL – CC LLADÓ - 07002622**

Curs 2020-21

Després de les informacions comunicades avui en roda de premsa per la Conselleria d'Educació i Universitat i del document rebut a través del gestib, relatiu tot a la modificació de les condicions del retorn a les aules, concretament:

- Inici de les activitats en un ESCENARI B.
- Ús obligatori de mascareta a partir de primer de Primària.
- Insistència en la necessitat d'aconseguir 1'5 metres de distància entre alumnes i ràtios de 20 alumnes per aula, sempre que es disposi dels espais corresponents.
- Autorització per adoptar sistemes d'ensenyament semipresencial, amb assistència de l'alumnat en dies alterns, a partir de segon d'ESO (**els plantejam justificadament també a primer*).
- Màxim de 150 alumnes per dia durant la reincorporació progressiva de l'alumnat, a partir de dia 10 de setembre, amb un màxim de 5 dies per fer-la.
- Condicionar l'inici dels serveis de menjador i d'escola matineria a la garantia d'una absència de contacte entre grups estables de convivència.

Procedim a modificar i/o concretar alguns aspectes del nostre Escenari B, per tal d'adaptar-lo a les noves instruccions:

1- Ús de Mascareta.

Establim l'ús obligatori de mascareta a partir de primer de Primària, també dins les aules, es mantinguin o no les distàncies de seguretat, també als grups estables de convivència.

2- Estructura d'EDUCACIÓ INFANTIL:

a. Agrupaments actuals:

Grup	EI4	EI5	EI6
Alumnes	25	25	26



b. Proposta:

▪ **Quart d'Infantil:**

- Desdoblar el grup en dos, 12 + 13 alumnes.
- El grup de 13 alumnes queda a l'aula habitual amb la mestra prevista.
- El grup de 12 alumnes passa a l'aula biblioteca, amb la mestra +1 (Rosa Fernández). En cas de necessitat, per absències de professorat o d'altres, eventualment s'haurien d'ajuntar els dos grups per tal que la mestra +1 pogués cobrir-la.

▪ **Cinquè i sisè d'Infantil:**

- EI5 + EI6: 51 alumnes.
 - Plantejam organitzar els 51 alumnes en 3 grups mixts de 17 alumnes per grup.
 - Els 3 grups seran heterogenis i comptaran amb alumnat tant de cinquè com de sisè d'Infantil.
 - Dos dels grups queden a les aules habituals de 5è i 6è. El tercer grup ocuparà l'aula de Psicomotricitat.
 - **Per poder fer aquest desdoblament mixt necessitam la contractació d'una mestra adicional**, a jornada completa, ja que no disposam de més recursos, sol·licitud que s'especifica al peu del document.
 - En el cas de no rebre més dotació, no podrem fer aquest desdoblament, de manera que hauran de quedar amb les ràtios actuals, 25 i 26 alumnes a l'aula.

3- Estructura d'EDUCACIÓ PRIMÀRIA:

Mantenim la mateixa programació ja presentada a l'anterior document de 26 de juliol:

- **EP1:** 25 alumnes, sense desdoblar.
- **EP2+EP3:** 55 alumnes (27+28), organitzats en 3 grups mixts i heterogenis, de 18-19 alumnes, tots amb gent de 2n i de 3r, ocupant 3 aules.
- **EP4:** 25 alumnes, sense desdoblar.
- **EP5+EP6:** 58 alumnes (29+29), organitzats en 3 grups mixts i heterogenis, de 20-19-19 alumnes, tots amb gent de 5è i de 6è, ocupant 3 aules.

Passam de 6 a 8 grups a Primària. L'atenció a aquest dos nous grups formats quedarà a càrrec dels dos docents addicionals ja concedits, ocupant dues noves aules, l'aula de Música i l'aula adjunta a la de menjador.



4- Estructura d'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA:

a- Plantejament.

Proposam ensenyament semipresencial per a tots els grups, de primer a quart.

Els arguments per plantejar-ho també a primer són:

- Les ràtios són molt elevades, no podem mantenir la distància de seguretat i no disposam de més aules ni de més docents per poder fer desdoblaments.
- Tots els alumnes de primer comptaran amb un dispositiu Chromebook individual, de manera que poden fer el seguiment en línia sense dificultats, garantint l'absència d'escletxa digital.
- Els pupitres a les nostres aules són dobles, no es poden separar els alumnes, han de seure per parelles, sense distàncies.

En el cas de que no s'autoritzi l'estructura semipresencial per a primer d'ESO, aquests alumnes s'ubicarien a les aules més grosses que tenim (actualment 2nA i 4tA). D'aquesta manera guanyaríem un poc d'espai, però sense arribar a la distància mínima necessària.

b. Organització de l'alternança presencial.

- Tots els cursos són dobles, A i B a cada curs.
- El primer dia tendran classe presencial tots els grups A, mentre que els grups B la tendran a distància o en línia. L'alumnat seguirà el seu horari habitual, tant si les classes són presencials com si són a distància.
- El segon dia, els grups B tendran classe presencial, mentre que els grups A la tendran a distància o en línia.
- Continuem el cicle per dies alterns.

c. Funcionament presencial.

- Els alumnes d'un grup amb classes presencials es repartiran per igual entre les aules A i B, de manera que aconseguim baixar la ràtio a la meitat.
- El professor corresponent alternarà entre les dues aules, la classe és única però es farà en dos espais contigus.
- És evident que el professor no pot estar a dos llocs al mateix temps, de manera que l'estructura de la sessió presencial s'adaptarà per tal que les explicacions prèvies necessàries s'hagin fet abans, durant una sessió a distància, o bé es puguin aconseguir a partir de documents, vídeos, llibre de text,... fent així que la classe presencial es pugui dedicar a les produccions i no a seguir explicacions o a l'estudi.
- El professorat de guàrdia anirà vigilant les aules quan estiguin sense professor, per estar aquest present a l'altre grup.



d. Les assignatures optatives.

Habitualment suposen canvis d'aula, que hem d'evitar, per això les organitzam de la següent manera:

- ESO1: no hi ha optatives.
- ESO2: les optatives no mesclen grups, són simultànies Alemany i Plàstica, de manera que no suposa cap problema organitzatiu.
- ESO3: Desdoblament Alemany – Cultura clàssica – Música.
 - Són simultànies en els dos grups.
 - Horari divendres de 8 a 10h, dues hores seguides.
 - Aquestes sessions es faran sempre a distància, en horari de 8 a 9:40 per l'alumnat que hagi d'entrar al centre per seguir la classe de les 10:00, i de 8 a 9:50 per l'alumnat que queda a casa per seguir la sessió de les 10 en línia.
- ESO4:
 - Hem matriculat al grup A tots els alumnes que cursen els itineraris científic o professional, mentre que al grup B estan els alumnes matriculats a l'humanístic. El repartiment numèric d'alumnes és quasi exacte.
 - Optativitat 1: FQ – LA – EM o BG – EC – TE: ja estan separats per aules, corresponen als itineraris establerts, de manera que es fa presencial o a distància sense problemes.
 - Optativitat 2: MA_Ac – MA_Ap: tot l'alumnat del grup B cursa Acadèmiques, mentre que l'alumnat de l'A està repartit entre acadèmiques i aplicades. Com hi ha 3 docents assignats, no suposa cap problema.
 - Optativitat 3: FI – AL – EP: en aquesta ocasió els alumnes estan repartits als dos grups, de manera que decidim:
 - La sessió de dimarts a les 8 es farà amb la mateixa estructura que la indicada a tercer, a distància i més curta.
 - La sessió dels divendres és doble i en horari de 10 a 12h, de manera que es retransmetrà en directe, de manera que l'alumnat que estigui a distància pugui seguir també la classe presencial.

e. Els pupitres.

La major part dels nostres pupitres són dobles. Per afavorir unes bones condicions higièniques:

- Cada alumne tindrà assignat un lloc a l'aula, sempre en el mateix pupitre.



- Si el pupitre és doble, l'alumne habitual seurà al lloc esquerra del pupitre, deixant buit el seient de la dreta.
- En el cas de haver d'ocupar una aula que no és la pròpia, per qualsevol motiu temporal, desdoblament o altre, seurà al seient de la dreta (això passarà a quart d'ESO durant el desdoblament dels divendres entre FI-AL-EP).

5- Calendari d'incorporació a les aules:

Establim:

- Dia 10 de setembre: alumnat d'Infantil, un total de 76 alumnes. Entrada a les 9:00h.
- Dia 11 de setembre: alumnat de Primària, un total de 163 alumnes. Els alumnes de primer, segon i tercer entraran a les 9:00h, els de quart, cinquè i sisè a les 9:30h.
- Dia 14 de setembre: alumnat de primer i segon d'ESO, un total de 120 alumnes. L'alumnat de primer entrarà a les 8:00h, el de segon a les 8:30h.
- Dia 15 de setembre: alumnat de tercer i quart d'ESO, un total de 116 alumnes. L'alumnat de tercer entrarà a les 8:15h, el de quart a les 8:30h.
- A més, l'alumnat de quart d'Infantil tindrà un horari específic d'acollida els primers dies, per facilitar el coneixement i la connexió per part de les docents, així com l'adaptació a les rutines:
 - Dies 10, 11 i 14, la meitat de cadascun dels subgrups amb horari de 9 a 11h, i l'altra meitat, amb horari d'11:30 a 13:30h. Entre els dos torns, es netejaran les aules.
 - Dia 15, els dos grups conjuntament, amb horari de 9 a 12:30h.
 - A partir de dia 16, horari habitual complet, de 9 a 14h.

Finalment, **SOL·LICITAM** la concessió de la dotació addicional d'**1 mestre a jornada completa a Infantil, 24 hores lectives**, per poder afrontar l'organització que presentam, al mateix temps que quedam a la disposició de les persones que revisin aquesta modificació del Pla de Contingència per aportat qualsevol informació addicional que considerin adient.

Palma, 26 d'agost de 2020.

Guillermo Lladó Valdevieso, director.